



WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

The school-parent compact describes how Barrett/Lee Early Childhood Center and families can work together to help children achieve ALL high standards. It outlines how parents, school staff and students will share responsibilities for improved student academic success.

HOW IS A SCHOOL-PARENT COMPACT CREATED?

Parents, staff, and students of Barrett/Lee Early Childhood Center contributed to the development of this compact. This compact is developed jointly on an annual basis; it is reviewed to make necessary changes.

WHAT ACTIVITIES ARE IN PLACE TO BUILD PARTNERSHIPS?

Barrett/Lee Early Childhood Center is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

A variety of Parent Involvement opportunities are offered throughout the school year; providing information on many topics. Parents are given the opportunity to attend Meet the Teacher, as well as volunteer on campus, Dads are encouraged to participate in Watch D.O.G.S., Ready Rosie is encouraged, and many more Parent-School partnership programs.

HOW DOES BARRETT/LEE COMMUNICATE ABOUT LEARNING?

Barrett/Lee Early Childhood Center recognizes the importance of frequent, consistent, and specific communication with parents; therefore we provide: Parent-Teacher Conferences often and when needed, Daily Folder communication is implemented on a daily basis, Progress Reports are sent home every nine weeks, School Status is used by teachers, Ready Rosie, SeeSaw, and other programs used to teacher discretion.



SCHOOL-PARENT COMPACT AGREEMENT

2021-2022

September 2021

BARRETT/LEE EARLY CHILDHOOD CENTER

911 Sheldon Road
Chanelview, Texas 77530
(281) 860-3827

Principal – Emily Laird
Assistant Principal – Chantal Carreon

Mission: “The mission of Barrett/Lee Early Childhood Center is to prepare ALL students to be lifelong learners with academic, social, and emotional success by providing high quality instruction.”

Vision: “We at Barrett/Lee are committed to celebrating and nurturing students’ achievements.”



TEACHERS AND STAFF WILL:

- Maintain high standards of academic achievement**
- Evaluate student achievement regularly**
- Maintain open communication with students and parents**
- Help students resolve conflicts in a positive manner**
- Respect cultural differences**
- Inform parents of community resources and opportunities**
- Establish a positive school environment for ALL staff and students**
- Encourage parent involvement**
- Believe in every student and encourage them**
- Enforce school and class rules**
- Demonstrate professionalism and a positive attitude**
- Involve parents in the development of district/school engagement policies and improvement plans by communicating and educating parents on state curriculum mandates and implementation within the district**



STUDENTS WILL:

- Attend school regularly and be punctual**
- Accept responsibility for learning and assignments**
- Comply with rules and procedures**
- Always try and demonstrate it**
- Be safe, responsible, and respectful of yourself and others**
- Be proud to attend Barrett/Lee Early Childhood Center home of the Blue Jays**

PARENT/GUARDIANS WILL:

- Promote attendance and punctuality**
- Oversee and encourage homework completion**
- Support campus/classroom discipline plan or procedures**
- Maintain communication with teachers often**
- Become knowledgeable of Campus Improvement Plan**
- Be active in child's school**
- Respect cultural differences within others**
- Read to child DAILY**
- Review take home folder daily**
- Show respect for child's teacher and other staff members**
- Assure that child is well rested**



*Students, Staff, and Parents....
Working together for success!*





¿QUÉ ES UN PACTO ESCOLAR-PADRE?

El pacto entre padres y escuela describe cómo Barrett/Lee Early Childhood Center y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar **TODOS** los estándares. Describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán las responsabilidades para mejorar el éxito académico de los estudiantes.

¿CÓMO SE CREA UN PACTO DE PADRES Y ESCUELAS?

Los padres, el personal y los estudiantes del Barrett/Lee Early Childhood Center contribuyeron al desarrollo de este pacto. Este pacto se desarrolla conjuntamente de forma anual; se revisa para hacer los cambios necesarios.

¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZAN PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES?

Barrett/Lee Early Childhood Center se compromete a proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

Se ofrece una variedad de oportunidades de participación para los padres durante todo el año escolar; proporcionando información sobre muchos temas. Los padres tienen la oportunidad de conocer a la Maestra. También ser voluntarios en la escuela, y se les anima a los papás a participar en Watch D.O.G.S, noches familiares que se llevarán a cabo en la escuela. Ready Rosie y muchos más programas de asociación entre padres y escuela.

¿CÓMO SE COMUNICA BARRETT-LEE SOBRE EL APRENDIZAJE?

Barrett/Lee Early Childhood Center reconoce la importancia de la comunicación frecuente, consistente y específica con los padres; por lo tanto proporcionamos: conferencias de padres y maestros cuando sea necesario, la comunicación de la carpeta diaria, los informes de progreso se envían a casa cada nueve semanas, Ready Rosie, SchoolStatus, SeeSaw y otros programas a la discreción del maestro.



ACUERDO DE PACTO PARA PADRES Y ESCUELA

2021-2022

septiembre 2021

BARRETT/LEE EARLY CHILDHOOD CENTER

911 Sheldon Road
Channelview, Texas 77530

(281) 860-3827

Directora – Emily Laird

Sub Directora – Chantal Carreon

Misión: "La misión de Barrett/Lee Early Childhood Center es preparar a **TODOS** los estudiantes para que sean aprendices de por vida con éxito académico, social y emocional al proporcionar instrucción de alta calidad".

Visión: "En Barrett/Lee estamos comprometidos a celebrar y nutrir los logros de los estudiantes".



MAESTROS Y PERSONAL:

Mantener un alto nivel de rendimiento académico

Evaluar los logros de los estudiantes regularmente

Mantener una comunicación abierta con los alumnos y los padres. Ayudar a los estudiantes a resolver conflictos de manera positiva

Respetar las diferencias culturales

Informar a los padres sobre los recursos y oportunidades de la comunidad

Establecer un ambiente escolar positivo para TODO el personal y los estudiantes

Establecer y animar la participación de los padres

Creer en todos los estudiantes y animarlos al máximo

Cumplir las reglas escolares y de clase

Demostrar profesionalismo y una actitud positiva

Involucrar a los padres en el desarrollo de políticas de participación del distrito / escuela y planes de mejora al comunicar y educar a los padres sobre los mandatos del plan de estudios estatal y la implementación dentro del distrito



ESTUDIANTES:

• **Asistir a la escuela regularmente y ser puntual.**

• **Aceptar la responsabilidad del aprendizaje y las tareas.**

• **Cumplir con las normas y procedimientos.**

• **Siempre intentar y demostrarlo**

• **Sea seguro, responsable y respetuoso consigo mismo y con los demás**

• **Estar orgulloso de asistir a Barrett/Lee Early Childhood Center hogar de los arrendajos azules**

PADRES/GUARDIANES

• **Promover la asistencia y puntualidad**

• **Supervisar y animar la tarea**

• **Apoyar el plan o procedimientos de disciplina de la escuela/salón**

• **Mantener comunicación con los maestros frecuentemente**

• **Conocer el plan de mejoramiento de la escuela**

• **Ser activo en la escuela de su hijo**

• **Respetar las diferencias culturales**

• **Leer DIARIAMENTE con su hijo**

• **Revise la carpeta diariamente**

• **Mostrar respeto por el maestro del niño y otros miembros del personal**

• **Asegurar que el niño descansa lo suficiente**

*Estudiantes, Personal y Padres....
Trabajando juntos para el éxito!*

