

Barrett/Lee Early Childhood Center

911 Sheldon Road
Channelview, Texas 77530
(281) 860-3827

Principal
Emily Laird
emily.laird@cvisd.org

Assistant Principal
Chantal Carreon
chantal.carreon@cvisd.org

Parent Engagement Policy

Barrett/Lee Early Childhood Center: seeks to advocate the partnership between home and school to improve the education of children in the Title I program. In this partnership, we will ensure the participation of parents in the planning, design, and implementation of our Title I program. Our consultation with parents will be organized, systematic, ongoing, informed, and timely in relation to decisions about the program.

To ensure the above purpose, our campus will implement the following parental involvement policy:

- **Provide materials and support to parents** to improve student academic achievement in literacy, mathematics, science, social studies, technology, physical development, and fine arts
- **Provide a range of activities for parents** to be informed in a timely manner about the design, operation, and evaluation of the programs
- **Barrett/Lee Early Childhood Center will involve parents in the development of district/school engagement policies and improvement plans** by communicating and educating parents on state curriculum mandates and implementation within the district
- **Provide full opportunities for participation of parents** with children of limited English proficiency, parents of students with disabilities; in a language parents understand
- **Actively communicate and educate teachers, and other staff members the value of parent involvement**
- **Invite parents to meetings to explain programs and activities provided.** Copies of the school's Parent Involvement Policy will be distributed to families in English and in Spanish (electronic)
- **Consult with parents** how to work together to meet the program's objectives
- **Provide parents with reports of their children's progress,** placement and methods they can use to enhance their children's instruction
- **Train parents to work with their child at home effectively**
- **Annually evaluate,** through parent and staff consultation such as surveys. The school will use these findings to design and revise strategies for more effective parental involvement
- **Assure that Parent Engagement Policy is accessible to the community** (campus website)
- **Distribute campus funds in a manner assigned by district policy and a priority needs basis**
The Campus Improvement Committee will help facilitate the spending of funds based on identified needs.
- **Provide assistance to parents in understanding topics** including, but not limited to: state student achievement standards, academic content standards and assessments, school improvement, monitoring a child's academic progress, bilingual (Dual Language) education, career and technology education, Watch D.O.G.S., classroom parties, field Trips, K.I.S.S event, Book Fair, Ready Rosie, SeeSaw, StemScopes: Early Explorers and social media platforms such as Facebook and Twitter
- **Adopt the school-parent compact as a component of the Parent Engagement Policy** that outlines how parents, staff, and students share the responsibility for student academic achievement. This compact will be reviewed annually for updates and revisions

Barrett/Lee Early Childhood Center

911 Sheldon Road
Channelview, Texas 77530
(281) 860-3827

Directora
Emily Laird
emily.laird@cvisd.org

Sub Directora
Chantal Carreon
chantal.carreon@cvisd.org

Póliza de participación de los padres

Barrett/Lee Early Childhood Center: busca una asociación colectiva entre el hogar y la escuela para mejorar la educación de los niños en el programa Título I. En esta asociación, aseguraremos la participación de los padres en la planificación, diseño e implementación de nuestro programa Título I. Nuestra consulta con los padres será organizada, sistemática, continua, informada y oportuna en relación con las decisiones sobre el programa.

Para garantizar el propósito anterior, nuestro campus implementará la siguiente póliza de participación de los padres.....

- **Proporcionar materiales y apoyo a los padres** para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en alfabetización, matemáticas, ciencias, estudios sociales, tecnología, desarrollo físico y bellas artes
- **Proporcionar una variedad de actividades** para que los padres estén informados de manera oportuna sobre el diseño, operación y evaluación del programa
- **Barrett/Lee Early Childhood Center involucrará a los padres en el desarrollo de políticas de participación del distrito/escuela y planes de mejora** al comunicar y educar a los padres sobre los mandatos del plan de estudios estatal y la implementación dentro del distrito
- **Brindar oportunidades completas para la participación de padres** con hijos de dominio limitado del inglés, padres de estudiantes con discapacidades; en un idioma que los padres entienden
- **Comunicar y educar activamente a los maestros y otros miembros del personal sobre el valor de la participación de los padres.**
- **Invitar a los padres a reuniones para explicar los programas y actividades provistos.** Se distribuirán copias de la Póliza de participación a las familias en inglés y en español (electrónica)
- **Asesorar a los padres** para saber cómo trabajar juntos para cumplir con los objetivos del programa
- **Proporcionar a los padres informes sobre el progreso** y los métodos de sus hijos que pueden usar para mejorar la instrucción de sus hijos
- **Capacitar a los padres para que trabajen con sus hijos en casa de manera efectiva.**
- **Evaluar anualmente**, a través de reuniones con los padres y el personal escolar como encuestas. La escuela usará esta información para diseñar y revisar estrategias para una participación más efectiva de los padres
- **Asegurar que la póliza de participación de los padres sea disponible para la comunidad**
- **Distribuir los recursos de la escuela** de la manera asignada por la póliza del distrito y según las necesidades prioritarias. El Comité de Mejoramiento de la escuela ayudará a distribuir el presupuesto según las necesidades identificadas
- **Brindar asistencia a los padres** como temas que incluyen, entre otros: estándares estatales de rendimiento estudiantil, estándares y evaluaciones de contenido académico, mejora escolar, cómo monitorear el progreso académico de su hijo, educación bilingüe (Lenguaje Dual), educación profesional y tecnológica, Watch DOGS, fiestas en el salón, excursiones, evento KISS, feria del libro, Ready Rosie, SeeSaw, Remind 101 y plataformas de redes sociales como Facebook y Twitter
- **Adoptar el pacto entre la escuela y los padres como un componente de la Póliza de participación de los padres** que describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad del rendimiento académico de los estudiantes. Este pacto será revisado anualmente para actualizaciones y revisiones.